

## ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

รายวิชา สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รหัส ง30249 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานและบริการต่าง ๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ต มีความรู้และทักษะการใช้บริการสื่อออนไลน์ต่าง ๆ และเพื่อให้มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมในการใช้งานสื่อออนไลน์ การใช้ Social Media เพื่อการเรียนรู้ เป็นการมุ่งเน้นเพื่อสร้างความหลากหลาย และสร้างพัฒนาการขบวนการเรียนรู้สำหรับช่วยในการเรียนการสอน เนื่องจากคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทในการใช้งานที่หลากหลายในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล ดังนั้นการเรียนรู้และการมีความรู้ในพื้นฐานเดิมของแต่ละบุคคลจึงต่างกัน การรับรู้หรือความเข้าใจในการเรียนจึงมีความหลากหลายและแตกต่างกัน

ในปีการศึกษา 2558 นี้ได้มีการสนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จากโครงการนี้ได้มีการสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งด้าน Software Hardware Peopleware และ Data ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในโครงการนี้ เช่น บริษัท กูเกิล ประเทศไทย (Google App for education) บริษัทไมโครซอฟต์ประเทศไทย (Office 365 for education) บริษัทแอปเปิ้ล ประเทศไทย (iTunes U) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ Digital Economy ของรัฐบาลปัจจุบันกิจกรรมการเรียนการสอนได้รับการสนับสนุนให้ใช้สื่อที่ทันสมัยนั้นเกิดกิจกรรมการเรียนการสอนขึ้นทั้งในรูปแบบออนไลน์และในรูปแบบออฟไลน์ จึง ทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนในปีนี้มีเค้าโครงการเข้าสู่การเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนจึงควรมีความหลากหลายสามารถเชื่อมต่อการเรียนรู้กับส่วนอื่น มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความเป็นไปได้อ มีความเหมาะสม มีความถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การเรียนรู้ในปัจจุบันไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในชั้นเรียนอีกต่อไป นักเรียนเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้านและทุกที่ที่ต้องการเรียนรู้ ด้วยการสังเกต การคิด การอ่าน การฟัง การพูด การตั้งถาม การค้นคว้า การแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งการเรียนรู้นี้อาจเกิดขึ้นในระดับกลุ่ม ระดับบุคคล หรือระดับองค์กร แต่การเรียนรู้ก็ต้องเกิดในระดับบุคคลก่อนจึงจะเกิดการเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหล่านี้เกิดจากการใช้บริการที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ตมีมากมายหลากหลายไม่ว่าจะเป็นบริการ Social media หรือสังคมการสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ต่างๆ เช่น Facebook , Blog , Office365 , Google App for Education E-mail เป็นต้น เป็นสื่อและบริการเพื่อให้นักเรียนสามารถถามตอบและศึกษาเพิ่มเติมได้ตลอดเวลา การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการมุ่งเน้นเพื่อให้นักเรียนที่เรียนไม่ทันหรือไม่เข้าใจในบทเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมหรือศึกษาเพื่อความเข้าใจก่อนเข้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นการสร้างการเรียนรู้และปรับระดับการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน ให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจในบทเรียนให้อยู่ในระดับเดียวหรือใกล้เคียงกันมากที่สุดและเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

เนื่องจากลักษณะการเรียนการสอนของวิชาสื่อสังคมออนไลน์ รหัส ง30249 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นั้นนักเรียนต้องเรียนรู้ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยจึงนำอินเทอร์เน็ตมาเป็นสื่อในการเรียนของผู้เรียน กล่าวคืออินเทอร์เน็ตเป็นเสมือนเครื่องมือสื่อสารที่เชื่อมให้สามารถติดต่อกันได้ทุกที่ ทุกเวลา ทางการศึกษาเองก็เช่นกัน ผู้สอนสามารถพัฒนาทักษะต่างๆ ของผู้เรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยการประยุกต์ใช้ไซต์ (Sites) ทำ

เป็นบทเรียนออนไลน์แบบเปิด และทำงานร่วมกับบริการอื่น ๆ ที่มีอยู่บนอินเทอร์เน็ตเช่น Google Drive, Google Doc และ Google รูปภาพ เป็นต้น ซึ่งเป็นบริการที่ให้บริการใช้งานได้ฟรีของ Google เพียงแค่อีเมลล์ของ Gmail เท่านั้น และในตัวไซต์ (Sites) เอง ก็มีช่องทางในการสื่อสารหลายช่องทางที่ให้นักเรียนและครูผู้สอนสามารถใช้ติดต่อสื่อสารกัน ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นอันจะส่งผลให้การเรียนการสอนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาได้อย่างสมบูรณ์มากขึ้น

### จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จากเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “ใช้ไอซีทีเป็น ดีเด่นรักษาสีงแวดล้อม” โรงเรียนนามนพิทยาคม จึงได้มีนโยบายการบริหารโรงเรียนโดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งเสริมคณะครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างเท่าเทียม อีกทั้งยังสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

1. พัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Online) โดยใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม (Social Media) และเทคโนโลยี DLIT
2. เพิ่มช่องทางในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
3. ลดปัญหาการเรียนไม่ทัน โดยผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมเองได้จากบล็อกและบทเรียนออนไลน์
4. ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีสื่อสังคม (Social Media) ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการสร้างและพัฒนา ดังนี้

#### ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1) ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) วิเคราะห์ผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบความรู้และทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
- 3) วิเคราะห์สภาพปัญหา จาก
  - (1) บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
  - (2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2557
  - (3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2557
- 4) ศึกษาและเข้าอบรมวิธีการสร้างและออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านบล็อก และ บทเรียนออนไลน์
- 5) ดำเนินการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านบล็อก และบทเรียนออนไลน์

#### ขั้นดำเนินการ (DO)

- 1) จัดทำเว็บบล็อกและบทเรียนออนไลน์ขึ้นมาใช้สอนสอดแทรกในหน่วยการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน
- 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 3) จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยเว็บบล็อกและบทเรียนออนไลน์
- 4) สร้างเครือข่ายโดยให้ความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยเว็บบล็อก

### ขั้นการตรวจสอบประเมินผล ( Check )

- 1) ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคำถามหลังกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม
- 3) ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 4) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบสอบถามวัดความพึงพอใจการใช้บล็อกเพื่อการเรียนรู้

### ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action)

- 1) ปรับปรุงนวัตกรรมให้เนื้อหามีความเหมาะสมและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
- 2) ปรับปรุงนวัตกรรมให้สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3) นำข้อเสนอแนะในการนำไปใช้และการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไปจากนวัตกรรมเดิมไปพัฒนา
- 4) ปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับนวัตกรรมที่ปรับปรุง
- 5) ขยายเครือข่ายและจัดทำโครงการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้และขยายสู่หน่วยงานภายนอก

### ผลการดำเนินงาน

1. สื่อการสอนและบทเรียนออนไลน์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รายวิชา สื่อสังคมออนไลน์ รหัส ง30249 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ มีผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับ เหมาะสมมาก
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและบทเรียนออนไลน์ โดยใช้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รายวิชา สื่อสังคมออนไลน์ รหัส ง30249 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในระดับมาก
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ Social Media และเทคโนโลยี DLIT มากขึ้น
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใช้ ความรู้จาก Social Media ในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานออกมาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. โรงเรียนมีสื่อการเรียน และแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
6. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ในระดับต่าง ๆ

### ปัจจัยความสำเร็จ

- ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจให้ความร่วมมือในการเรียนรู้
- โรงเรียนมีนโยบายสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาด้านไอซีที แก่ครูผู้สอน และแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน
- การจัดการเรียนรู้โดยใช้เว็บบล็อก เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนและผู้สอนสามารถโต้ตอบกันได้ ผ่านสื่อออนไลน์ผู้เรียนเกิดความสนใจและใฝ่รู้
- บูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการปฏิบัติกิจกรรม โดยเดินตามรอยพ่อของแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์นักวิทยาศาสตร์

- จัดกิจกรรมส่งเสริมเพิ่มขีดความสามารถโดยส่งประกวด แข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และร่วมประกวดในระดับสูงนอกสถานที่ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจมากยิ่งขึ้น
- ความมุ่งมั่น อดทน เสียสละ ของครูผู้สอนในการจัดทำเว็บไซต์
- ใช้หลักการจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ในการเข้าร่วมอบรมรับความรู้ DLIT รุ่น Train the Trainer ที่จังหวัดสกลนคร
- ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศในการบริหารจัดการระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ได้รับความช่วยเหลือจากครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายชมรมครูผู้สอนคอมพิวเตอร์จังหวัดกาฬสินธุ์ในการตรวจสอบเครื่องมือ
- ได้รับความอนุเคราะห์จาก ครูอภิวัดน์ วงศ์กัณหา ครูโรงเรียนหกลีบพรรษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรราชธานี ในการให้คำปรึกษาในการออกแบบ Theme ของ Google site
- ได้รับความอนุเคราะห์จาก ครูนรินทร์ อนุชชัย ครูโรงเรียนเทพอุดมวิทยา จังหวัดสุรินทร์ ในการให้คำปรึกษาในการใช้เครื่องมือ (App) จาก Google

## บทเรียนที่ได้รับ

### ข้อสรุปที่ได้รับ

- 1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยสามารถศึกษาได้เอง หากไม่เข้าใจยังสามารถสอบถามครูผู้สอนผ่าน Social Media หรือช่องทางหลาย ๆ ช่องทาง โดยกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียน ในการศึกษาหาความรู้ ความจริงจนได้ข้อสรุป เป็นองค์ความรู้ใหม่ และส่งผลออกมาเป็นผลงานเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาเป็นความรู้ที่คงทนตลอดไป
- 2) เป็นกิจกรรมการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักแบ่งปันความรู้ซึ่งกันและกัน
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- 4) ประยุกต์ความรู้สู่การแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาเว็บไซต์จนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

### แผนการในอนาคต

- 1) นำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้กับการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ทุกระดับชั้น และ รายวิชา อื่นๆ
- 2) ขยายเครือข่ายโดยเพิ่มการแนะนำการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บไซต์ ให้ครบทุกสาระการเรียนรู้ และหน่วยงาน นอกโรงเรียน

### ข้อควรระวังในการนำไปใช้

- 1) ควรมีข้อตกลงในการเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้ดำเนินไปได้ตามขั้นตอนที่วางไว้
- 2) ครูผู้สอนต้องอธิบายการเรียนรู้โดยใช้เว็บบล็อกให้ผู้เรียนเข้าใจขั้นตอน อย่างละเอียด ก่อนที่จะเริ่มเรียน
- 3) การนำสื่อไปใช้ ควรมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียร
- 4) ควรศึกษาผลกระทบด้านลบจากการใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ หรือควรศึกษาเจตคติของนักเรียนต่อการใช้อีสื่อสังคมออนไลน์

### การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

#### การเผยแพร่

- เผยแพร่ผลงานในการประกวด OBEC Awards ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- เผยแพร่ผลงานในการประกวด OBEC Awards ระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- เป็นวิทยากรให้ความรู้ DLIT ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
- เผยแพร่ผลงานและเป็นวิทยากร ในโครงการอบรมครูภาษาอังกฤษก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ปี 2554 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม
- เผยแพร่ผลงานและเป็นวิทยากร โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตรบูรณาการการใช้ Social network เพื่อการศึกษา ปี 2554 ณ ศูนย์แม่ข่ายไอซีจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม
- เป็นวิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนโรงเรียนหนองบัวกลาง กลุ่มสถานศึกษาที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปี 2555
- เป็นวิทยากร การประยุกต์ใช้ Social Media เพื่อการเรียนการสอน แก่คณะครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ปี 2556 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
- เผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เว็บบล็อกและบทเรียนออนไลน์ ในการประกวดผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครพนม ปี 2556

## รางวัลที่ได้รับ

- 1) ได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร และเข็มรางวัล “ครูดีในดวงใจ” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 13 ปี 2559 ณ หอประชุมคุรุสภากรุงเทพมหานคร
- 2) ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ในการประกวดผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ณ ภูเขางาม รีสอร์ท จังหวัดนครนายก ปี 2558
- 3) ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญทองชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ในการประกวดผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดสุรินทร์ ปี 2558
- 4) ได้รับรางวัล Thailand Social Media Awards 2013 ระดับประเทศ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประกวดเว็บไซต์เพื่อการศึกษา ปี 2556
- 5) ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ในการประกวดผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (OBEC AWARDS) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครพนม ปี 2556
- 6) นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร เหรียญทองแดง ในการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม. 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 จังหวัดสุรินทร์
- 7) นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร เหรียญเงิน ในการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม. 1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 ประจำปีการศึกษา 2555 จังหวัดชัยภูมิ “สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา”
- 8) นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร เหรียญเงิน ในการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม. 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 61 ประจำปีการศึกษา 2554 จังหวัดมหาสารคาม “สุดยอดเด็กไทย ก้าวล้ำผู้นำอาเซียน”
- 9) นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร เหรียญทองแดง ในการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม. 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 60 ประจำปีการศึกษา 2553 จังหวัดอุดรธานี

## ภาคผนวก

เกียรติบัตรที่ได้รับ







เลขที่ ๑๖๘๘/๒๕๕๘

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**  
มอบเกียรติบัตรรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) เพื่อแสดงว่า

นายเทวัญ ภูพานทอง  
โรงเรียนนวมินทราชินยา  
ชนะเลิศเหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
**การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ และเป็นທີ່ประจักษ์**  
**ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
วันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ จังหวัดสุรินทร์  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาความดีนี้ตลอดไป

  
นายการุณ สกุลประดิษฐ์  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๑๗๒/๒๕๕๖

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
มอบเกียรติบัตร รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) เพื่อแสดงว่า

นายเทวัญ ภูพานทอง  
โรงเรียนนวมินทราชินยา  
เหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน  
**การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จและเป็นທີ່ประจักษ์**  
**ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๘ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ณ จังหวัดนครพนม - มุกดาหาร**  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗  
ขอให้เป็นอย่างดีและเป็นที่ศรีทธาสืบไป

  
(นายโรจนะ กฤษณะเจริญ)  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายเทวัญ ภูพานทอง**

ผ่านการอบรมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ณ จุดอบรมจังหวัดสกลนคร  
ระหว่างวันที่ ๒-๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

  
(นายสมชาย รอดคล้าย)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน






เลขที่ สพม.24/660-2558

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

วุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายเทวัญ ภูพานทอง**  
โรงเรียนนามนพิทยาคม

เป็นวิทยากร การอบรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT  
วันที่ ๑๕-๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ จังหวัดกาฬสินธุ์  
ขอให้มีคุณวุฒิ ความเจริญตลอดไป

  
(นายสมชาย รอดคล้าย)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔






เกียรติบัตรผลงานนักเรียนการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม. 1-6























สำเนาภาพถ่าย



นำเสนอผลงาน ในการประกวด OBE Awards ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดสุรินทร์ ปี 2558

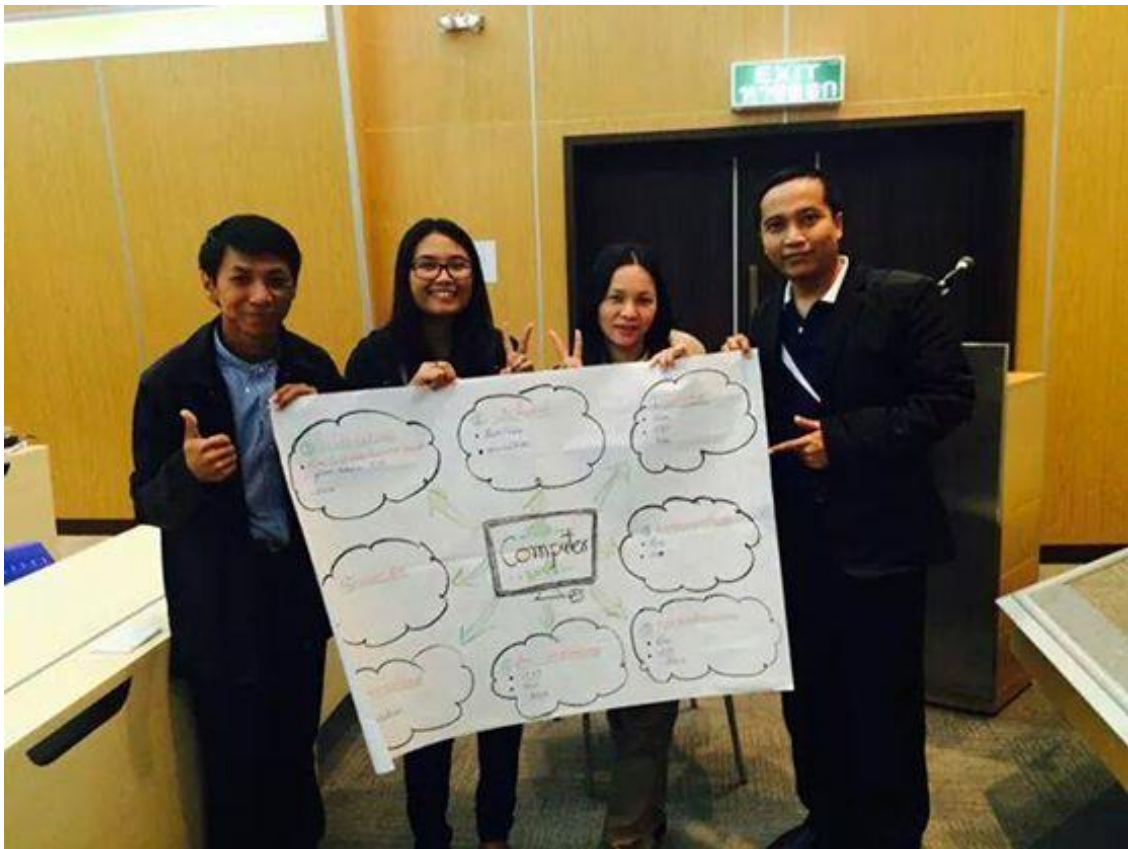


ร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูดีในดวงใจระดับประเทศ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ  
13-16 มกราคม 2559





ร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ร่วมอบรมพัฒนาสื่อ อีเลินนิ่ง ของ สสส.



ร่วมอบรมผู้เชี่ยวชาญระบบเครือข่าย สพฐ. (Obec Network)



ร่วมอบรมพัฒนสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ Krutubt channel





เป็นคณะทำงานและวิทยากรขยายผล การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ของ สพม. 24



นำเสนอผลงาน ในการประกวด OBEC Awards ระดับชาติ ที่ภูเก็ต รีสอร์ท ปี 2558





รับเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น ของ สพม. 24 จาก ท่านบุญริน ศรีธเรศ อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 63 ปีการศึกษา 2556 “สุดยอดเด็กไทย คิดไกล คิดเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”



นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม. 1-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 63 ประจำปีการศึกษา 2554 จังหวัดมหาสารคาม “สุดยอดเด็กไทย ก้าวล้ำผู้นำอาเซียน”



นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับชั้น ม. 1-3  
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 62 ประจำปีการศึกษา 2555  
จังหวัดชัยภูมิ “สุดยอดเด็กไทยมุ่งมั่น สร้างสรรค์แบบอย่างด้วยปัญญา”



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ครั้งที่ 63 ประจำปีการศึกษา 2556 “สุดยอดเด็กไทย คิดไกล คิดเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”  
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษมัธยมศึกษา เขต 24





เป็นวิทยากรการจัดทำเว็บไซต์ และเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนผ่านบล็อก แก่สถานศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ณ ห้องประชุมโป่งกลาง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 ปี 2557



นำเสนอข้อมูลการจัดการเรียนการสอนด้านไอซีที แก่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)  
ในด้านที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน (ใช้ไอซีทีเป็น ตีเด่นรักษ์สิ่งแวดล้อม)



นักเรียนนำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ผ่านบล็อกและบทเรียนออนไลน์







เป็นวิทยากร การประยุกต์ใช้ Social Media เพื่อการเรียนการสอน  
แก่คณะครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ปี 2556 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ



เป็นวิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนโรงเรียนหนองบัวกลาง  
กลุ่มสถานศึกษาที่ 7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปี 2555



เผยแพร่ผลงานและเป็นวิทยากร โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการหลักสูตรบูรณาการการใช้ Social network  
เพื่อการศึกษา ปี 2554 ณ ศูนย์แม่ข่ายไอซีจังหวัดกาฬสินธุ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม



เผยแพร่ผลงานและเป็นวิทยากร ในโครงการอบรมครูภาษาอังกฤษก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน  
ปี 2554 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในฝัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 24 โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก Best Practice ของ ครูเทวีญ ภูพานทอง  
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ สพม.24 <http://combasicnpk.wordpress.com>



เป็นวิทยากร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน  
แก่คณะครูโรงเรียนเมืองเหนือวิทยาคม ปี 2559 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเมืองเหนือวิทยาคม



เป็นวิทยากรการอบรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)  
แก่คณะครูโรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา ปี 2559 ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนห้วยผึ้งพิทยา





หน้าแรก แจ้งข่าวจากครูผู้สอน เอกสารประกอบการเรียน เช็กรางส่งงาน เช็กรางเข้าเรียน แจ้งงานนักเรียน ติดต่อครูผู้สอน ส่ง GoogleDrive นักเรียน

>> ครูผู้สอน

นายเทวัญ ภูพานทอง

>> สื่อสังคมออนไลน์ ม.5

- หน่วยที่ 1
  - เนื้อหาหน่วยที่ 1
  - ใบงานที่ 1.1

ยินดีต้อนรับเข้าสู่เว็บไซต์รายวิชา สื่อสังคมออนไลน์ รหัสวิชา ง30249 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน้าแรก แจ้งข่าวจากครูผู้สอน เอกสารประกอบการเรียน เช็กรางส่งงาน เช็กรางเข้าเรียน **แจ้งงานนักเรียน** ติดต่อครูผู้สอน ส่ง GoogleDrive นักเรียน

>> ครูผู้สอน

นายเทวัญ ภูพานทอง

>> สื่อสังคมออนไลน์ ม.5

- หน่วยที่ 1
  - เนื้อหาหน่วยที่ 1
  - ใบงานที่ 1.1
  - ใบงานที่ 1.2
  - แบบทดสอบหน่วยที่ 1
- หน่วยที่ 2
  - เนื้อหาหน่วยที่ 2
  - ใบงานที่ 2.1
  - แบบทดสอบหน่วยที่ 2
- หน่วยที่ 3
  - เนื้อหาหน่วยที่ 3
  - ใบงานที่ 3.1
- หน่วยที่ 4
  - เนื้อหาหน่วยที่ 4
  - ใบงานที่ 4.1
- หน่วยที่ 5
  - เนื้อหาหน่วยที่ 5 (1)
  - เนื้อหาหน่วยที่ 5 (2)

**เพิ่มผลงานนักเรียน ม.5/1**

**ธนาภาณี อธิจร**

**นิภาพร ไวยกรรณ์**

**ลิตานันท์ กุลอ่อน**



**หน่วยที่ 1**  
แบบทดสอบหน่วยที่ 1  
เนื้อหาหน่วยที่ 1  
ใบงานที่ 1.1  
ใบงานที่ 1.2  
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1

**หน่วยที่ 2**  
แบบทดสอบหน่วยที่ 2  
เนื้อหาหน่วยที่ 2  
ใบงานที่ 2.1  
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2

**หน่วยที่ 3**  
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3  
เนื้อหาหน่วยที่ 3  
ใบงานที่ 3.1  
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3

**หน่วยที่ 4**  
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 4  
เนื้อหาหน่วยที่ 4  
ใบงานที่ 4.1  
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 4

**หน่วยที่ 5**  
เนื้อหาหน่วยที่ 5 (1)  
เนื้อหาหน่วยที่ 5 (2)  
ใบงานที่ 5.1

**ตอนแบบสอบถาม**

>> จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม  
1779

กรอกให้ครบทุกช่อง

\*จำเป็น

ชื่อ-นามสกุล \*

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ \*

เลขที่ \*

ลิงค์ของ Google Drive \*

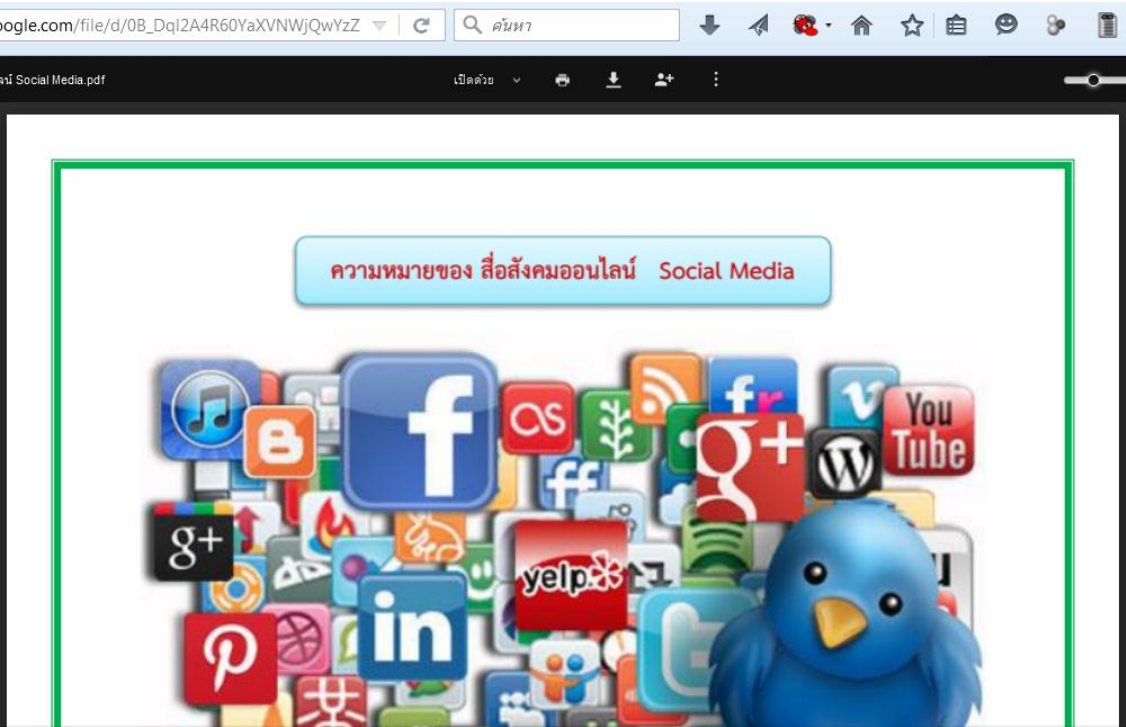
ส่ง

ลิงค์ Google Drive ม.5/1

ส่งลิงค์ Google Drive 5/1 (การตอบกลับ) : การตอบแบบฟอร์ม 1

ชื่อ-นามสกุล	ห้อง	เลขที่	ลิงค์ของ Google Drive	
ธนาวุฒิ อธิจร	5/1	9	<a href="https://drive.google.com/folderview?id=0B3ev001ENEihWmV6RHBF6vJTczA">https://drive.google.com/folderview?id=0B3ev001ENEihWmV6RHBF6vJTczA</a>	5/11
นิภาพร ไวยกรณ์	5/1	13	<a href="https://drive.google.com/folderview?id=0B3flV5vDy2Z7ckY0V0Q4bUZGekU&amp;">https://drive.google.com/folderview?id=0B3flV5vDy2Z7ckY0V0Q4bUZGekU&amp;</a>	5/11
ลิตาพันธ์ กุลอ่อน	5/1	28	<a href="https://drive.google.com/folderview?id=0BwFXzo8eUJGodvZTtGhwmdmBvM">https://drive.google.com/folderview?id=0BwFXzo8eUJGodvZTtGhwmdmBvM</a>	5/11
นางสาวสุไรการ์ ประมิ่งคชดา	5/1	21	<a href="https://drive.google.com/folderview?id=0Bx6vgsjD1DZZNmE1eU1MQ3EvR1h">https://drive.google.com/folderview?id=0Bx6vgsjD1DZZNmE1eU1MQ3EvR1h</a>	5/11
น.ส.ศันเตศา คงแก้ว	5/1	16	<a href="https://drive.google.com/folderview?id=0B4bgZ9LBENhUQjBHdVLOXVhNTA">https://drive.google.com/folderview?id=0B4bgZ9LBENhUQjBHdVLOXVhNTA</a>	5/11
อ.จ.วิเศษ วิเศษ	5/1	1	<a href="https://drive.google.com/folderview?id=0BwShM60hbcChOm1ATV1ENU71UQ1">https://drive.google.com/folderview?id=0BwShM60hbcChOm1ATV1ENU71UQ1</a>	5/11



https://docs.google.com/document/d/1vF2mwyOxbigCLqGK0Y1

ค้นหา

ใบงานที่ 1-1

ไฟล์ แก้ไข แสดง ความช่วยเหลือ

100% ดูอย่างเดียว

ใบงานที่ 1.1

ให้นักเรียนทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนทำการสมัครใช้บริการ google (ถ้าหากมีแล้วไม่ต้องสมัครใหม่)
2. ให้นักเรียนเข้าใช้งาน Google Drive แล้วทำการสร้างโฟลเดอร์ มา 1 โฟลเดอร์ แล้วตั้งชื่อว่า โซเชียลมีเดีย
3. ให้นักเรียนอัปโหลดภาพตัวเอง เข้าไปไว้ในโฟลเดอร์ โซเชียลมีเดียที่สร้างขึ้น จำนวน 1 ภาพ
4. ให้นักเรียนเข้าไปยังเมนู แจ๊งลิงค์ Google Drive แล้วทำการกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มให้เรียบร้อย

nts.gstatic.com



เรียนคอม..ออนไลน์..กับครูเต้

วิชา โซเชียลมีเดีย

ครูเทวัญ ภูพานทอง

โรงเรียนนวมินทราชคฤห์ สพม.24

## แบบทดสอบหน่วยที่ 1 (ความหมายของ สื่อสังคมออนไลน์)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

\*จำเป็น

ชื่อ-สกุล \*



# นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



การพัฒนาการเรียนการสอน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(คอมพิวเตอร์)  
โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี DLIT



นายเทวัญ ภูพานทอง  
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนนวมนพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## คำนำ

ตามที่สำนักงานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้มีโครงการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยให้ส่งผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสร้างความเป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และด้านโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยให้ครู ผู้บริหาร ได้คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ วิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้นั้น

ข้าพเจ้า นายเทวัญ ภูพานทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนามนพิทยาคม จึงขอเสนอนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี DLIT

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย / นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งประกอบไปด้วย ความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ/ผลงานที่ได้รับ และเอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ในภาคผนวก ที่จะช่วยประกอบการพิจารณาของกรรมการต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำก็กราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้

นายเทวัญ ภูพานทอง  
ผู้จัดทำ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน	3
ปัจจัยความสำเร็จ	3
บทเรียนที่ได้รับ	4
การเผยแพร่ / การได้รับความยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	5
ภาคผนวก	7
สำเนาเกียรติบัตร	8
สำเนาภาพถ่าย	20